

**PUBLICZNE GIMNAZJUM NR 1 IM. JANA PAWŁA II
W BRZEGU DOLNYM**



**PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI
NA ROK SZKOLNY 2013/2014**

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE :

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka z 10.12.1948 r.
3. Konwencji o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20.11.1989 r.
4. Deklaracji Praw Dziecka z 1959 r.
5. Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawach Wolności z 4.11.1950 r.
6. Ustawy o systemie oświaty z dn. 07.09.1991 r. (ze zmianami)
7. Podstawy programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół).
8. Statutu szkoły.
9. Wartości i norm uznanych za priorytetowe przez rodziców, uczniów i nauczycieli
10. Wnioski z ewaluacji działań szkoły.

NAJWAŻNIEJSZE WARTOŚCI I NORMY PRZYJĘTE PRZEZ RODZICÓW, UCZNIÓW I NAUCZYCIELI DO REALIZACJI W SZKOLE W RAMACH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH:

1. GODNOŚĆ, TOLERANCJA.
2. PRAWDOMÓWNOŚĆ.
3. KOLEŻEŃSTWO.
4. ODPOWIEDZIALNOŚĆ.
5. KULTURA OSOBISTA.
6. SZACUNEK DLA RODZINY.
7. SZACUNEK DLA TRADYCJI NARODOWYCH.

Program wychowawczy i profilaktyki szkoły realizowany jest przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa, pielęgniarkę szkolną i pozostałych pracowników szkoły. W działaniach wychowawczych i profilaktycznych pomagają rodzice, Samorząd Uczniowski, szkolne organizacje, świetlica szkolna.

Na każdy rok szkolny są planowane szczegółowe zadania wychowawcze i profilaktyczne uwzględniające wyniki ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki.

FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Dla uczniów:

1. Opieka i szeroko pojęte doradztwo wychowawcy klasy.
2. Stała opieka zdrowotna, doradztwo, instruktaż, profilaktyka pod nadzorem pielęgniarki szkolnej.
3. Stałe konsultacje u wszystkich nauczycieli przedmiotów.
4. Indywidualne porady u pedagoga szkolnego.
5. Zajęcia terapeutyczne indywidualne (wg zdiagnozowanych potrzeb).
6. Zajęcia terapeutyczne grupowe.
7. Zajęcia indywidualne u psychologa szkolnego (wg potrzeb ucznia lub na wniosek rodziców, wychowawcy, innego nauczyciela, dyrektora szkoły).
8. Pomoc materialna:
 - dożywianie uczniów (we współpracy z GOPS),
 - stypendia socjalne (we współpracy z gminą),
 - pomoc rzeczowa (odzież, przybory szkolne ...),
 - wypożyczanie podręczników (biblioteka szkolna).

We współpracy z Radą Rodziców:

- stypendia za osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne.
9. Opieka w świetlicy szkolnej (przed i po zajęciach szkolnych).
 10. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.
 11. Spotkania z przedstawicielami Sądu Rejonowego.
 12. Spotkania z przedstawicielami Komendy Policji.
 13. Spotkania z przedstawicielami Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.

Dla rodziców:

1. Konsultacje i porady u wychowawcy klasy.
2. Konsultacje i porady u nauczycieli przedmiotów.
3. Konsultacje i porady u pedagoga szkolnego.
4. Konsultacje i porady u psychologa szkolnego.
5. Spotkania z przedstawicielami Komendy Policji, Sądu dla Nieletnich, Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, lekarzami.
6. Spotkania z dyrektorami szkół średnich z powiatu związane z wyborem szkoły ponad gimnazjalnej.

REALIZACJA PROGRAMU

Na realizację Programu Wychowawczego i Profilaktyki szkoły składa się:

1. Praca wszystkich nauczycieli włączających do tematyki przedmiotu elementy Programu Wychowawczego i Profilaktyki.
2. Praca wychowawców wg zatwierdzonych planów wychowawczych klasy zgodnych z Szkolnym Programem Wychowawczym i Profilaktyki.
3. Praca pedagoga szkolnego wg zatwierdzonego planu pracy na dany rok szkolny
4. Praca psychologa szkolnego wg zatwierdzonego planu pracy na dany rok szkolny
5. Praca Samorządu Uczniowskiego wg ustalonego planu pracy i regulaminu.
6. Współpraca z rodzicami.
7. Współpraca z organami wspomagającymi szkołę:
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
 - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
 - Sąd Rejonowy
 - Komenda Policji.
8. Praca pielęgniarki szkolnej.
9. Praca wychowawcza i profilaktyczna innych pracowników szkoły.
10. Praca świetlicy szkolnej.
11. Praca nadzoru pedagogicznego.

Zadanie 1. Praca indywidualna z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych i uczniem z niską motywacją do nauki oraz z nadpobudliwością psychoruchową, uczniem niepełnosprawnym.

Cel: upowszechnianie dobrej praktyki pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych, uczniem z motywacją do nauki, z nadpobudliwością psychoruchową oraz z uczniem niepełnosprawnym.

zagadnienie	pytania kluczowe	organizacja zadań	osoby odpowiedzialne
Upowszechnianie doświadczeń w pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych i uczniem z niską motywacją do nauki oraz z nadpobudliwością psychoruchową.	Jak zaspokajane są oczekiwania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych i uczniem z niską motywacją do nauki oraz z nadpobudliwością psychoruchową.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, zajęć wyrównawczych, konsultacji nauczycielskich, prowadzenie dokumentacji nauczania dostosowujących wymagania do potrzeb i możliwości uczniów (Statut szkoły i ZWO, PSO, programy nauczania). Praca zespołów nauczycieli i specjalistów.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog, pedagog, pracownik biblioteki
	Czy nauczyciele indywidualizują pracę z tą grupą uczniów i pobudzają ich rozwój?	Organizacja zajęć pozalekcyjnych, zajęć wyrównawczych, konsultacji nauczycielskich.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog, pedagog, pracownik biblioteki, zespoły przedmiotowe

	Jakie są formy i metody pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych i uczniem z niską motywacją do nauki oraz z nadpobudliwością psychoruchową?	Analiza poziomu osiągnięć uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, prezentacja wyników egzaminacyjnych uczniów w kontekście przyrostu wartości dodanej.	
	Czy uczniowie są pozytywnie motywowani, czy osiągają sukces na miarę swoich możliwości?	Indywidualizacja procesu nauczania, organizacja diagnoz, analiza osiągnięć uczniów	nauczyciele przedmiotowi, zespoły przedmiotowe

Zadanie 2. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych

Cel: przeciwdziałanie niespełnieniu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poprzez wzrost wskaźnika obecności uczniów na lekcjach.

zagadnienie	pytania kluczowe	organizacja zadań	osoby odpowiedzialne
Comiesięczna ocena zjawiska niespełnienia obowiązku szkolnego.	W jakim stopniu występuje absencja uczniów w szkole?	Całoroczny monitoring frekwencji uczniów- określenie skali zjawiska.	Wychowawcy, pedagog, psycholog
	Jakie są przyczyny nieobecności uczniów?	Wywiad i obserwacja - określenie stopnia znajomości przyczyn zjawiska.	Nauczyciele, pedagog, psycholog
Wzrost wskaźnika obecności uczniów.	W jaki sposób nauczyciele realizują działania przeciwdziałające absencji uczniów?	Analiza dokumentów, hospitacja zajęć- ocena skuteczności realizacji działań.	Nauczyciele pedagog, psycholog, dyrektor ds. dydaktycznych

Zadanie 3. Działania opiekuńcze szkoły

Cel: Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań uczniów.

zagadnienie	pytania kluczowe	organizacja zadań	osoby odpowiedzialne
Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów.	Jakie są potrzeby i oczekiwania uczniów?	Wywiad i ankietowanie	Wychowawcy
	W jaki sposób zaspokajane są potrzeby uczniów w zakresie opieki?	Analiza dokumentów, Organizacja dyżurów międzylekcyjnych, organizacja opieki świetlicowej, dostęp do opieki medycznej.	Wychowawcy, Dyrektor ds. dydaktycznych

Zadanie 4. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej uczniów

Cel: zmniejszenie wskaźnika ilości aktów agresji wśród społeczności szkolnej

zagadnienie	pytania kluczowe	organizacja zadań	osoby odpowiedzialne
Comiesięczna ocena zjawiska agresji słownej i fizycznej. Spadek wskaźnika ilości aktów agresji słownej i fizycznej.	W jaki sposób objawia się agresja uczniów w szkole?	Całoroczny monitoring aktów agresji uczniów - określenie skali zjawiska.	Wychowawcy, pedagog
	Jakie są przyczyny agresji uczniów?	Wywiad i ankietowanie - określenie stopnia znajomości przyczyn zjawiska.	Nauczyciele
	W jaki sposób nauczyciele realizują program przeciwdziałający agresji uczniów?	Analiza dokumentów, prowadzenie dyżurów na przerwach, pogadanki i zajęcia tematyczne	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Czy program przeciwdziałania agresji i przemocy uczniów jest spójny z innymi dokumentami w szkole.	Analiza dokumentów	Nauczyciele

Zadanie 5.1 Przeciwdziałanie uzależnieniom wśród uczniów

Cel: propagowanie zdrowego stylu życia poprzez zmniejszenie wskaźnika ilości używania substancji psychoaktywnej wśród uczniów

zagadnienie	pytania kluczowe	organizacja zadań	osoby odpowiedzialne
Comiesięczna ocena zjawiska używania substancji psychoaktywnych.	W jaki sytuacjach i miejscach dochodzi do używania substancji psychoaktywnych przez uczniów w szkole?	Całoroczny monitoring używania substancji psychoaktywnych przez uczniów- określenie skali zjawiska.	Wychowawcy, pedagog, psycholog
Spadek wskaźnika ilości używania substancji psychoaktywnych	Jakie są przyczyny używania substancji psychoaktywnych przez uczniów?	Obserwacja - określenie stopnia znajomości przyczyn zjawiska.	Nauczyciele
	W jaki sposób nauczyciele przeciwdziałają używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów?	Analiza dokumentów, organizacja dyżurów na przerwach.	Nauczyciele pedagog, psycholog