

## Szkolny Program Przeciwdziałania Przemocy i Agresji opracowany na rok 2013/2014

opracowała : Sybilla Chamuczyńska, Katarzyna Borla

L. p.	Działania i formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Diagnoza wychowawcza wśród pierwszoklasistów. Dostosowanie programu wychowawczego klasy do wyników diagnozy. Zapoznanie rodziców z sytuacją wychowawczą w danej klasie.	początek września	wychowawcy klas, pedagog, psycholog
2	Kontynuacja działań zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ds. pomocy nauczycielom w sytuacjach problemowych w składzie psycholog, pedagog	cały rok	psycholog, pedagog
3.	Realizacja programu adaptacji pierwszoklasistów do warunków nowej szkoły: - zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa na terenie i w drodze do szkoły - omówienie działań pedagoga i psychologa szkolnego oraz zapoznanie z procedurami postępowania w szkole w razie wystąpienia aktów przemocy lub dewastacji mienia szkolnego - przedstawienie zakresu pomocy medycznej - spotkanie z przedstawicielami komendy Policji w celu zapoznania uczniów z prawem karnym nieletnich - omówienie działań SU	wrzesień	wychowawcy klas, pedagog, psycholog nauczyciele, pielęgniarka, pracownik biblioteki, wicedyrektor ds.dydaktycznych
4.	Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z regulaminami szkolnymi: pracowni, przepisami obowiązującymi w salach gimnastycznych, na basenie, zasadami bezpiecznego przebywania na terenie szkoły i innymi zarządzeniami szkolnymi.	pierwszy tydzień roku szkolnego	nauczyciele
5.	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów klas I.	wrzesień	wychowawcy klas
6.	Kontynuacja działań integrujących zespół klasowy i społeczność szkolną - zajęcia integracyjne dla uczniów klas II, III - organizowanie wycieczek klasowych, ognisk, wyjazdów do kina, teatru - organizowanie imprez ogólnoszkolnych oraz klasowych	cały rok	wychowawcy klas

L. p.	Działania i formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
7.	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z kryteriami zawartymi w ZWO, statutem, programem wychowawczym i profilaktyki.	początek września	wychowawcy klas dyrektor
8.	Profilaktyczne rozmowy z uczniami klas II i III dotyczące właściwego traktowania pierwszoklasistów.	cały rok	pedagog, psycholog wychowawcy klas
9.	Udostępnianie na szkolnej stronie internetowej facebooka informacji związanych z bezpieczeństwem uczniów w szkole i życiem szkoły	cały rok	psycholog, pracownik biblioteki
10.	Realizacja programu „Ja przeciw przemocy” - konkurs na plakat - wystawa prac konkursowych - rozdanie nagród	II semestr	psycholog, pedagog
11.	Organizacja anonimowych form pomocy dla uczniów: - zapoznanie uczniów kl. I z adresem mailowym psychologa i pedagoga - wywieszenie w gablocie szkolnej adresów i telefonów instytucji świadczących anonimową pomoc	wrzesień	dyrektor, psycholog
12.	Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli. - rozmowy indywidualne z uczniem - cykliczne spotkania z psychologiem lub pedagogiem - poradnictwo - organizacja doraźnych grup wsparcia dla nauczycieli	cały rok	pedagog psycholog
13.	Pomoc medyczna.	cały rok	pielęgniarka

L. p.	Działania i formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
14.	Dyżury nauczycielskie w czasie przerw śródlekcyjnych. Ciągły nadzór nad bezpieczeństwem w czasie lekcji, przerw i dojazdu do domu.	cały rok	nauczyciele dyrektorzy
15.	Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” oraz „Spójrz inaczej na agresję” na godzinach wychowawczych w kl. I, II, III.	cały rok	wychowawcy klas
16.	Natychmiastowa reakcja na każdy sygnał dotyczący agresji fizycznej lub psychicznej w stosunku do ucznia lub pracownika szkoły – wdrażanie procedur interwencyjnych.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
17.	Zapoznavanie uczniów z prawami człowieka, dziecka, ucznia. Respektowanie praw i egzekwowanie realizacji obowiązków ucznia przez pracowników szkoły.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, psycholog
18.	Monitorowanie zachowań agresywnych.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, psycholog
19.	Projekcja filmów dotyczących problematyki agresji na godzinach wychowawczych	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, psycholog
20.	Mediacja w konfliktach interpersonalnych <ul style="list-style-type: none"> <li>- mediacje i negocjacje doraźne</li> <li>- nauka konstruktywnego rozwiązywania problemów</li> </ul>	cały rok	pedagog, psycholog,
21.	Modelowanie zachowań akceptowanych społecznie – konstruktywne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przez wszystkich pracowników szkoły.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
22.	Unikanie etykietowania ucznia.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
23.	Realizacja przedstawień teatralnych poruszających problematykę agresji.	cały rok	nauczyciele j. polskiego

L. p.	Działania i formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
24.	Organizacja zajęć dodatkowych jako sposobu na rozładowanie napięć oraz stwarzanie uczniom możliwości zaspokajania potrzeb w sposób satysfakcjonujący i konstruktywny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wolontariat</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- zajęcia sportowe</li> <li>- organizacja konkursów</li> <li>- działalność teatru profilaktycznego</li> </ul>	cały rok	dyrektor, nauczyciele, psycholog, pedagog
25.	Zapewnienie opieki w świetlicy szkolnej młodzieży, przed i po zajęciach szkolnych	cały rok	dyrektor, nauczyciele
26.	Współpraca z instytucjami i organizacjami zajmującymi się problematyką agresji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana doświadczeń</li> <li>- pozyskiwanie ulotek informacyjnych dla uczniów, nauczycieli, rodziców</li> </ul>	cały rok	psycholog, pedagog
27.	Podnoszenie kompetencji pracowników szkoły w zakresie profilaktyki agresji oraz umiejętności postępowania w sytuacjach konfliktowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia specjalistyczne dla koordynatora ds. bezpieczeństwa, psychologa, pedagoga</li> <li>- dostarczanie nauczycielom ulotek</li> <li>- wnioskowanie do GOPS-u o zakup literatury psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>- szkolenia rady pedagogicznej</li> <li>- prezentacja materiałów szkoleniowych dla nauczycieli w gablotach szkolnych</li> </ul>	cały rok  listopad- grudzień	dyrektor, psycholog, pedagog, lider WDN, nauczyciele
28.	Pedagogizacja rodziców w zakresie przeciwdziałania agresji : <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie rodzicom ulotek informacyjnych na zebraniach z rodzicami</li> </ul>	cały rok	psycholog, pedagog